

Отчет по проекту: «Разноцветный мир Эмоций»

Возрастная группа: Средний дошкольный возраст

Тип проекта: практико-ориентировочный

Тема проекта: Разноцветный мир эмоций

Длительность проекта: долгосрочный, с октября по май

Этапы проекта

1. Диагностический
2. Основной
3. Аналитический

Цель проекта – развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, т.е. научить детей умению управлять своим поведением.

Задачи:

- познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом;
- дать детям понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные;
- обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения;
- учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике
- развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции;
- формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции
- учить слушать другого человека, понимать его мысли, чувства и настроения
- Развивать умение замечать ребенком эмоциональное неблагополучие сверстника и оказывать ему посильную помощь
- Развитие умение услышать, увидеть, почувствовать и пережить различные эмоциональные состояния, предложенные в литературных произведениях

Диагностические методы для предварительной диагностики умения понимать и распознавать эмоции, сопереживать окружающим людям :

- подбери эмоцию;
- узнай эмоцию;
- беседа об эмоциональных ситуациях;

Сроки проведения	Этапы проекта	Игровые упражнения на развитие эмоц. сферы ребенка	Цель игры	Ожидаемый результат
1. Октябрь	Диагностический	<p>1.Беседа об эмоциональных ситуациях.</p> <p>2. Анкета: «Какие черты вы в первую очередь пытаетесь воспитывать в своем ребенке?».</p>	<p>1. Выявить наличие сформированных знаний о социальных эмоциях.</p> <p>2. Заинтересованность родителей в воспитании у детей таких качеств как отзывчивость, доброта, порядочность, вежливость, терпение, коммуникабельность.</p>	<p>1. Умение понимать и распознавать эмоции, сопереживать окружающим людям.</p> <p>2. Результаты анализа полученных данных показали, что у детей недостаточно сформированы знания о социальных эмоциях.</p>
2. Ноябрь	Основной	<p>1.Игровые упражнения по развитию мимики.</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию пантомимики.</p> <p>3. Игра «Тренируем Эмоции»</p>	<p>1. Развивать способность распознавать различные эмоции с помощью мимики,</p> <p>2. и пантомимики.</p> <p>3. Научиться понимать эмоции других, выражать собственные эмоции и чувства.</p>	<p>1. Дети охотно повторяли ряд методик.</p>

3. Декабрь	Основной	<p>1. Упражнения на релаксацию.</p> <p>2. Арт-терапевтическое упражнение « Чудесный Край»</p> <p>3. Игра «Любимое не любимое».</p>	<p>1. Обучение методам саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>2. Выражение чувств и эмоций через совместную изобразительную деятельность, сплочение детского коллектива.</p> <p>3. Изобразить отношение к действию, которое предлагает педагог.</p>	<p>1. У детей наблюдалось хорошее настроение и получилось немного расслабиться.</p> <p>2. Детям очень понравилось рисовать коллективно и выразить свои эмоции.</p> <p>3. Все дети охотно выполняли действия педагога.</p>
4. Январь	Основной	<p>1. Игра «Ожившие предметы».</p> <p>2. Игра «Зеркало».</p> <p>3. Игра « Из семени в дерево»</p> <p>4. Игра «Строители»</p>	<p>1. Развивать образное, логическое мышление, творческую фантазию, воображение, умение видеть необычное в обычном.</p> <p>2. Развитие умения различать эмоциональное состояние окружающих.</p> <p>3. Обучение выразительным движениям, релаксация.</p> <p>4. Учить распознавать эмоции и называть их.</p>	<p>1. Дети с удовольствием поиграли в игры.</p> <p>2. Получили веселое настроение и заряд бодрости.</p>